



ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ КАНТЕМИРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

15 октября 2025 г.

№ 499

р.п. Кантемировка

**О координационных советах образовательных округов
проекта «Воронежская перспективная школа»
в Кантемировском муниципальном районе в 2025-2026 учебном году**

Во исполнение постановления администрации Кантемировского муниципального района от 14.10.2025г. №523 «О внесении изменений в постановление администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области от 30.08.2024 г. №352 «О создании на территории Кантемировского муниципального района образовательных округов»», в дополнение к приказу отдела по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области от 14.08.2025г. №373 «О реализации проекта «Воронежская перспективная школа» в Кантемировском муниципальном районе в 2025-2026 учебном году» и в целях дальнейшей реализации проекта «Воронежская перспективная школа» в 2025/2026 учебном году,

п р и к а з ы в а ю:

1. Дополнить пункт 1 приказа отдела по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области от 14.08.2025г. №373 «О реализации проекта «Воронежская перспективная школа» в Кантемировском муниципальном районе в 2025-2026 учебном году» словами «в соответствии с Положением о муниципальном образовательном округе на территории Кантемировского муниципального района» согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить состав координационных советов образовательных округов в Кантемировском муниципальном районе на период с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г. в соответствии с приложением 2 к настоящему приказу.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста отдела по образованию администрации Кантемировского муниципального района Яицкую Е.В.

Руководитель
отдела по образованию



Ю.В. Горбанев

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном образовательном округе
в рамках реализации Концепции проекта
«Воронежская перспективная школа 2.0»
на территории Кантемировского муниципального района

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в целях регламентирования понятия «муниципальный образовательный округ», особенностей его образования и функционирования, определяет цели, задачи и этапы развития системы образования Кантемировского муниципального района Воронежской области в рамках реализации Концепции проекта «Воронежская перспективная школа 2.0», описывает потенциальные эффекты от ее внедрения и состав заинтересованных участников.

1.2. Мероприятия данного проекта рассчитаны как на детей, проявляющих выдающиеся способности, так и на детей, имеющих низкие образовательные результаты, детей с ограниченными возможностями здоровья и находящихся в трудной жизненной ситуации.

1.3. Положение разработано с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 28.02.2024 г. №145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Национального проекта «Молодежь и дети»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (Редакция с изменениями от 26.07.2022 №684/612)

1.4. В настоящем положении используются понятия:

- **муниципальный образовательный округ** (далее образовательный округ) - объединение общеобразовательных организаций, обеспечивающее ликвидацию ресурсных дефицитов (кадровых, материально-технических и др.), с целью совместной разработки и реализации в сетевой форме образовательных программ;
- **опорная общеобразовательная организация** (далее - опорная школа) наиболее ресурсная общеобразовательная организация,

территориально расположенная в транспортной доступности в соответствии с санитарными нормами и требованиями для всех общеобразовательных организаций образовательного округа;

– **общеобразовательная организация - спутник** (далее - школа - спутник) - общеобразовательная организация, имеющая дефицит ресурсов (кадровых, материально-технических и др.), входящая в состав образовательного округа;

– **организации - партнеры** образовательные и другие организации, обладающие ресурсом, необходимым для обеспечения реализации образовательных программ, индивидуальных учебных планов обучающихся образовательного округа;

– **ресурсность образовательной организации** - совокупность кадровых, материально-технических, организационных и иных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ, а также для обеспечения реализации индивидуальных учебных планов, обучающихся;

– **индивидуальный образовательный маршрут** (далее - ИОМ) - проектируемая обучающимся и другими участниками образовательных отношений образовательная деятельность на основе образовательного запроса, индивидуальных особенностей обучающегося;

– **индивидуальный учебный план** (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося;

– **сетевая форма реализации образовательных программ** (далее сетевая форма) - организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов организаций - партнеров;

– **региональный оператор** по функционированию образовательных округов (далее региональный оператор) – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования им. Н.Ф. Бунакова».

Актуальность:

– нестабильная демографическая ситуация и как следствие - увеличение доли образовательных организаций с характеристиками «малокомплектная» и «малочисленная»;

– увеличение среднего возраста педагогических кадров и появление риска потенциального кадрового дефицита, преимущественно в сельской местности, связанного с уходом педагогов на пенсию;

– рост педагогической нагрузки, совмещение непрофильной нагрузки и как следствие снижение мотивации педагогов к достижению высокого детского результата;

– наличие в сети образовательных организаций, различающихся по уровню оснащения учебным оборудованием, особенно по предметам естественно-научного и информационно-технологического цикла, как следствие риск

низкого уровня детских результатов;

– недостаточная включенность предприятий и организаций реального сектора экономики региона - потенциальных работодателей - в реализацию образовательных программ среднего профессионального образования и связанный с этим риск отсутствия у выпускников системы среднего профессионального образования специальных, узкопрофессиональных компетенций, востребованных на конкретных предприятиях.

2. Цели и задачи формирования образовательных округов.

2.1. Образовательный округ формируется из числа общеобразовательных организаций, функционирующих на территории Кантемировского муниципального района с центром в виде опорных общеобразовательных организаций и включением в округа других общеобразовательных организаций (школ-спутников), в том числе малокомплектных общеобразовательных организаций, а также иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности.

2.2. Целью **формирования образовательных округов** в рамках проекта «Воронежская перспективная школа» является обеспечение равного доступа к качественному образованию, что будет способствовать росту качества массового результата обучающихся и росту доли обучающихся, демонстрирующих достижение высоких образовательных результатов.

2.3. Задачи формирования образовательных округов:

- сформировать ресурсные общеобразовательные организации, обладающие высоким административно-управленческим, педагогическим и материально-техническим ресурсом и имеющие высокий уровень образовательных результатов обучающихся;
- обеспечить равные условия получения образования и возможности конструирования и реализации индивидуального образовательного маршрута 100% обучающихся в общеобразовательных организациях Кантемировского муниципального района Воронежской области вне зависимости от места их проживания и социального статуса;
- определить общеобразовательные организации, имеющие дефициты кадров, которые не позволяют в полном объеме реализовать образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и запросом участников образовательных отношений;
- обеспечить реализацию единой модели профориентации для 100 % обучающихся Кантемировского муниципального района Воронежской области на основном и продвинутом уровнях;
- обеспечить интеграцию с региональным проектом «Акселератор персональных предпрофессиональных маршрутов» по опережающей подготовке кадрового резерва, формирование и развитие наукоемких отраслей экономики региона;
- обеспечить функционирование и развитие системы психолого-

педагогического сопровождения, помощи и консультационной поддержки в системе образования Кантемировского муниципального района Воронежской области;

- обеспечить формирование единого содержания воспитательного пространства;

- обеспечить системное сопровождение методической работы (школьных методических объединений, окружных методических объединений), направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников.

2.4. Функционирование образовательного округа предполагает разработку и реализацию образовательной программы, синхронизированной для нескольких образовательных организаций, посредством дистанционных технологий и сетевой формы, которая может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и (или) направленностей.

2.5. В образовательном округе формируется общая организационная структура, штатное расписание, единая административно-управленческая команда, общее расписание для реализации синхронизированной части образовательной программы и интеграции ресурсов организаций – участников.

3. Статусы и функции участников муниципальных образовательных округов.

3.1. **Опорная школа** - наиболее ресурсная общеобразовательная организация, обладающая соответствующей инфраструктурой и кадрами, использующая передовые технологии и методы обучения, применяющая лучшие практики реализации общеобразовательных программ, территориально расположенная в условном центре образовательного округа

3.2. **Функции опорной школы** в образовательном округе:

3.2.1. Разработка и согласование проектов:

- локальных нормативных актов - единых для образовательных организаций округа, направленных на обеспечение эффективной реализации единой сетевой образовательной программы округа;
- единой основной образовательной программы с учетом ресурсности образовательных организаций - участников округа;
- единого расписания занятий округа;
- типовых документов для организации методической работы в школе, в образовательном округе.

3.2.2. Диспетчеризация процессов функционирования образовательного округа в течение учебного года.

3.2.3. Организация межокружного взаимодействия с учетом дефицитарных потребностей в образовательном округе.

3.2.4. Организация взаимодействия с организациями - партнерами, в том числе с учреждениями культуры и учреждениями физической

культуры и спорта.

3.2.5. Реализация программ основного общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, в том числе в сетевой форме в рамках округа.

3.2.6. Реализация практической части программы профильных предпрофессиональных классов на уровне среднего общего образования.

3.3. Школа – спутник – общеобразовательная организация с объективно зафиксированным дефицитом ресурсов, не позволяющим полноценно реализовать основную образовательную программу, в том числе в малокомплектной общеобразовательной организации.

3.4. Функции школы - спутника в образовательном округе:

3.4.1. Согласование проектов:

- локальных нормативных актов - единых для образовательных организаций округа, направленных на обеспечение эффективной реализации единой сетевой образовательной программы¹ округа;
- единой основной образовательной программы с учетом ресурсности образовательных организаций - участников округа;
- единого расписания занятий округа.

3.4.2. Обеспечение реализации программ для обучающихся в рамках образовательного округа в течение учебного года.

3.5. Организация - партнер - образовательная и другая организация, обладающая ресурсом, необходимым для обеспечения реализации образовательных программ, индивидуальных учебных планов обучающихся образовательного округа.

3.6. Функции организаций - партнеров - учреждений культуры и учреждений физической культуры и спорта:

3.6.1. Согласование проектов:

- локальных нормативных актов - единых для образовательных организаций округа, направленных на обеспечение эффективной реализации единой сетевой образовательной программы округа с учетом возможностей учреждений культуры и учреждений физической культуры и спорта;
- единой основной образовательной программы с учетом ресурсности учреждений культуры и учреждений физической культуры и спорта;
- единого расписания занятий округа.

3.6.2. Обеспечение реализации программ для обучающихся в течение учебного года с учетом ресурсности учреждений физической культуры и спорта;

3.6.3. Обеспечение реализации интегрированных образовательных программ для обучающихся с учетом ресурсности учреждений культуры и учреждений физической культуры и спорта.

4. Администрирование деятельности образовательных округов

4.1. Координационный совет – постоянно действующий орган, состав которого утверждается органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования с целью определения направлений работы по созданию и организации деятельности на территории конкретного образовательного округа внутри муниципального образования и обеспечения функционирования образовательных организаций – участников образовательного округа.

4.2. Координационный совет состоит из представителей управленческих команд организаций - участников образовательного округа, представителей учредителя, общественных организаций, обучающихся и их родителей (законных представителей), представителей учреждений культуры, представителей учреждений физической культуры и спорта. Председателем координационного совета является руководитель опорной школы.

4.3. **Функции координационного совета** муниципального образовательного округа:

4.3.1. Разработка, согласование и утверждение:

- локальных правовых актов общеобразовательных организаций участников образовательного округа с целью обеспечения единства образовательного пространства;
- образовательных программ образовательного округа с учетом реализации индивидуальных учебных планов (далее – ИУП) обучающихся);
- расписания занятий в общеобразовательных организациях - участниках образовательного округа, обеспечивающего возможность реализации образовательных программ в сетевой форме.

4.3.2. Привлечение организаций партнеров для реализации образовательных программ и (или) индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) обучающихся.

4.3.3. Составление графика автобусных маршрутов для подвоза обучающихся в общеобразовательные организации в соответствии с расписанием занятий.

4.3.4. Инициирование повышения квалификации сотрудников общеобразовательных организаций - участников образовательного округа.

5. Нормативное обеспечение функционирования образовательных округов.

5.1. Образовательный округ функционирует на основании положения об образовательном округе, утвержденного постановлением администрации Кантемировского муниципального района.

5.2. Общеобразовательные организации, входящие в состав образовательного округа, функционируют в соответствии с локальными правовыми актами, разработанными с учетом норм действующего законодательства.

6. Планируемые результаты функционирования образовательных округов.

6.1. Формирование образовательных округов обеспечит:

- рост уровня дохода педагогической и управленческой команды округа за счет интеграции ресурсов, концентрации финансовых ресурсов в округе и оптимизации структуры;
 - непрерывный рост уровня профессионализма педагогической и управленческой команды округа за счет адресного сопровождения и наличия естественной конкуренции;
 - равные возможности обучения каждого обучающегося (вне зависимости от места проживания) у высокопрофессиональных, заинтересованных педагогов;
 - равный доступ каждого обучающегося (вне зависимости от места проживания) к современной и избыточной с точки зрения формирования индивидуального образовательного маршрута развития к материально-технической базе;
- равные возможности общения каждого обучающегося (вне зависимости от места проживания) с наставниками и экспертами по запросу обучающегося.

Состав координационных советов образовательных округов
в Кантемировском муниципальном районе
на период с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

1. Образовательный округ МКОУ «Кантемировский лицей»

- Седова Ксения Валериевна, директор МКОУ «Кантемировский лицей», председатель координационного совета
- Абмайкина Екатерина Юрьевна, заместитель директора по УВР МКОУ «Кантемировский лицей», секретарь координационного совета

Члены координационного совета:

- Горбанев Юрий Викторович, руководитель отдела по образованию администрации Кантемировского муниципального района
- Жигалкина Галина Анатольевна, директор МКОУ Касьяновская СОШ
- Доценко Ольга Ивановна, директор МКОУ Охрозаводской СОШ
- Квитко Ольга Олеговна, директор МКОУ Смаглеевской СОШ
- Шпак Наталья Георгиевна, директор Скарновской ООШ
- Ключков Игорь Алексеевич, директор МКОУ Таловской СОШ
- Семенова Инна Владимировна, директор МКОУ Писаревской СОШ
- Герасимова Анна Валерьевна, директор МКУ ДО Кантемировский ДДТ
- Слюсарев Александр Петрович, директор МКУ ДО «ДЮСШ»
- Дудкалова Лариса Ивановна, директор МКУ ДО «Кантемировская ДШИ»
- Ляшенко Елена Сергеевна, представитель родительской общественности МКОУ «Кантемировский лицей»
- Андреева Вероника Артемовна, обучающаяся 11 класса МКОУ «Кантемировский лицей»

**2. Образовательный округ МКОУ Кантемировской СОШ №2
им. Завадского В.В.**

- Толбин Юрий Николаевич, директор МКОУ Кантемировской СОШ №2 им. Завадского В.В., председатель координационного совета
- Бутурлакина Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР МКОУ Кантемировской СОШ №2 им. Завадского В.В., секретарь координационного совета

Члены координационного совета:

- Горбанев Юрий Викторович, руководитель отдела по образованию администрации Кантемировского муниципального района
- Воронько Владимир Иванович, директор МКОУ Бугаевской СОШ
- Чайка Иван Николаевич, директор МКОУ Новомарковской СОШ
- Чайка Инна Сергеевна, директор МКОУ Кантемировской ООШ
- Говорова Оксана Евгеньевна, директор МКОУ Титаревской СОШ
- Кодацкая Наталия Петровна, директор МКОУ Зайцевской СОШ
- Фошенко Наталья Викторовна, директор МКОУ Осиковской ООШ

- Слюсарев Александр Петрович, директор МКУ ДО «ДЮСШ»
- Мозговая Лариса Анатольевна, директор МКУК «РДК»
- Калюжная Валентина Ивановна, заведующая отделом Дома дружбы «КУБ Киносеть»
- Афонина Вера Анатольевна, представитель родительской общности МКОУ Кантемировской СОШ №2 им. Завадского В.В.
- Мабенджидис Анастасия Романовна, обучающаяся 11 класса МКОУ Кантемировской СОШ №2 им. Завадского В.В.

3. Образовательный округ МКОУ Митрофановской СОШ

- Косолапенкова Ольга Николаевна, директор МКОУ Митрофановской СОШ, председатель координационного совета
- Пожидаева Людмила Васильевна, заместитель директора по УВР МКОУ Митрофановской СОШ, секретарь координационного совета

Члены координационного совета:

- Горбанев Юрий Викторович, руководитель отдела по образованию администрации Кантемировского муниципального района
- Романенко Ирина Викторовна, директор МКОУ Красномолотовской СОШ
- Михайлусова Татьяна Михайловна, директор МКОУ Михайловской ООШ
- Строков Александр Николаевич, директор МКОУ Бондаревской СОШ
- Меловатский Александр Николаевич, директор МКОУ Новобелянской СОШ
- Железнякова Ирина Алексеевна, директор МКОУ Волоконовской СОШ
- Давыдов Виктор Николаевич, директор МБУ «Спартак» с. Митрофановка
- Свистунова Евгения Борисовна, руководитель структурного подразделения МКУ ДО «Кантемировская детская школа искусств» Митрофановской ДМШ
- Резникова Анна Владимировна, представитель родительской общности МКОУ Митрофановской СОШ
- Притыка Валерия Владимировна, обучающаяся 9Б класса МКОУ Митрофановской СОШ