



**АДМИНИСТРАЦИЯ
КАНТЕМИРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

от 14.10.2025 г. № 523
р.п. Кантемировка

О внесении изменений в постановление администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области от 30.08.2024 г. №352 «О создании на территории Кантемировского муниципального района образовательных округов»

В соответствии с Концепцией реализации проекта «Воронежская перспективная школа 2.0», утвержденной заместителем председателя Правительства Воронежской области О.Н. Мосоловым 15.08.2025 г., приказами министерства образования Воронежской области от 10.07.2024 г. №871 «О реализации проекта «Воронежская перспективная школа»», от 15.08.2024 г. №965 «О создании на территории муниципальных образований Воронежской области образовательных округов», от 15.07.2025 г. №852 «О реализации проекта «Воронежская перспективная школа» в 2025/2026 учебном году», согласно протоколу заседания Правительства Воронежской области от 23.09.2025 г. №9 и в целях реализации проекта «Воронежская перспективная школа 2.0» на территории Кантемировского муниципального района в 2025/2026 учебном году администрация Кантемировского муниципального района **п о с т а н о в л я е т**:

1. Внести в постановление администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области от 30.08.2024 г. №352 «О создании на территории Кантемировского муниципального района образовательных округов» следующие изменения:

1.1. Приложение №2 «Положение о муниципальном образовательном округе на территории Кантемировского муниципального района» изложить в новой редакции согласно приложению №1 к настоящему постановлению.

1.2. Дополнить Приложением №3 «Состав координационных советов образовательных округов в Кантемировском муниципальном районе» согласно приложению №2 к настоящему постановлению.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области Филатова В.И.

Глава Кантемировского
муниципального района



В.В. Покусаев



Приложение № 1
к постановлению
администрации
Кантемировского
муниципального района
от _____ г. № _____
«Приложение № 2
к постановлению
администрации
Кантемировского
муниципального района
от 30.08.2024 г. №352

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном образовательном округе
в рамках реализации Концепции проекта
«Воронежская перспективная школа 2.0»
на территории Кантемировского муниципального района

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в целях регламентирования понятия «муниципальный образовательный округ», особенностей его образования и функционирования, определяет цели, задачи и этапы развития системы образования Кантемировского муниципального района Воронежской области в рамках реализации Концепции проекта «Воронежская перспективная школа 2.0», описывает потенциальные эффекты от ее внедрения и состав заинтересованных участников.

1.2. Мероприятия данного проекта рассчитаны как на детей, проявляющих выдающиеся способности, так и на детей, имеющих низкие образовательные результаты, детей с ограниченными возможностями здоровья и находящихся в трудной жизненной ситуации.

1.3. Положение разработано с учетом:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 28.02.2024 г. №145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

– Национального проекта «Молодежь и дети»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской

Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (Редакция с изменениями от 26.07.2022 №684/612)

1.4. В настоящем положении используются понятия:

- **муниципальный образовательный округ** (далее образовательный округ) - объединение общеобразовательных организаций, обеспечивающее ликвидацию ресурсных дефицитов (кадровых, материально-технических и др.), с целью совместной разработки и реализации в сетевой форме образовательных программ;
- **опорная общеобразовательная организация** (далее - опорная школа) наиболее ресурсная общеобразовательная организация, территориально расположенная в транспортной доступности в соответствии с санитарными нормами и требованиями для всех общеобразовательных организаций образовательного округа;
- **общеобразовательная организация - спутник** (далее - школа - спутник) - общеобразовательная организация, имеющая дефицит ресурсов (кадровых, материально-технических и др.), входящая в состав образовательного округа;
- **организации - партнеры** образовательные и другие организации, обладающие ресурсом, необходимым для обеспечения реализации образовательных программ, индивидуальных учебных планов обучающихся образовательного округа;
- **ресурсность образовательной организации** - совокупность кадровых, материально-технических, организационных и иных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ, а также для обеспечения реализации индивидуальных учебных планов, обучающихся;
- **индивидуальный образовательный маршрут** (далее - ИОМ) - проектируемая обучающимся и другими участниками образовательных отношений образовательная деятельность на основе образовательного запроса, индивидуальных особенностей обучающегося;
- **индивидуальный учебный план** (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- **сетевая форма реализации образовательных программ** (далее сетевая форма) - организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов организаций - партнеров;
- **региональный оператор** по функционированию образовательных округов (далее региональный оператор) – государственное бюджетное

учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования им. Н.Ф. Бунакова».

Актуальность:

- нестабильная демографическая ситуация и как следствие - увеличение доли образовательных организаций с характеристиками «малокомплектная» и «малочисленная»;
- увеличение среднего возраста педагогических кадров и появление риска потенциального кадрового дефицита, преимущественно в сельской местности, связанного с уходом педагогов на пенсию;
- рост педагогической нагрузки, совмещение непрофильной нагрузки и как следствие снижение мотивации педагогов к достижению высокого детского результата;
- наличие в сети образовательных организаций, различающихся по уровню оснащения учебным оборудованием, особенно по предметам естественно- научного и информационно-технологического цикла, как следствие риск низкого уровня детских результатов;
- недостаточная включенность предприятий и организаций реального сектора экономики региона - потенциальных работодателей - в реализацию образовательных программ среднего профессионального образования и связанный с этим риск отсутствия у выпускников системы среднего профессионального образования специальных, узкопрофессиональных компетенций, востребованных на конкретных предприятиях.

2. Цели и задачи формирования образовательных округов.

2.1. Образовательный округ формируется из числа общеобразовательных организаций, функционирующих на территории Кантемировского муниципального района с центром в виде опорных общеобразовательных организаций и включением в округа других общеобразовательных организаций (школ-спутников), в том числе малокомплектных общеобразовательных организаций, а также иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности.

2.2. Целью **формирования образовательных округов** в рамках проекта «Воронежская перспективная школа» является обеспечение равного доступа к качественному образованию, что будет способствовать росту качества массового результата обучающихся и росту доли обучающихся, демонстрирующих достижение высоких образовательных результатов.

2.3. Задачи формирования образовательных округов:

- сформировать ресурсные общеобразовательные организации, обладающие высоким административно-управленческим, педагогическим и материально-техническим ресурсом и имеющие высокий уровень образовательных результатов обучающихся;

- обеспечить равные условия получения образования и возможности конструирования и реализации индивидуального образовательного маршрута 100% обучающихся в общеобразовательных организациях Кантемировского муниципального района Воронежской области вне зависимости от места их проживания и социального статуса;

- определить общеобразовательные организации, имеющие дефициты кадров, которые не позволяют в полном объеме реализовать образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и запросом участников образовательных отношений;

- обеспечить реализацию единой модели профориентации для 100 % обучающихся Кантемировского муниципального района Воронежской области на основном и продвинутом уровнях;

- обеспечить интеграцию с региональным проектом «Акселератор персональных предпрофессиональных маршрутов» по опережающей подготовке кадрового резерва, формирование и развитие наукоемких отраслей экономики региона;

- обеспечить функционирование и развитие системы психолого-педагогического сопровождения, помощи и консультационной поддержки в системе образования Кантемировского муниципального района Воронежской области;

- обеспечить формирование единого содержания воспитательного пространства;

- обеспечить системное сопровождение методической работы (школьных методических объединений, окружных методических объединений), направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников.

2.4. Функционирование образовательного округа предполагает разработку и реализацию образовательной программы, синхронизированной для нескольких образовательных организаций, посредством дистанционных технологий и сетевой формы, которая может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и (или) направленностей.

2.5. В образовательном округе формируется общая организационная структура, штатное расписание, единая административно-управленческая команда, общее расписание для реализации синхронизированной части образовательной программы и интеграции ресурсов организаций – участников.

3. Статусы и функции участников муниципальных образовательных округов.

3.1. **Опорная школа** - наиболее ресурсная общеобразовательная организация, обладающая соответствующей инфраструктурой и кадрами,

использующая передовые технологии и методы обучения, применяющая лучшие практики реализации общеобразовательных программ, территориально расположенная в условном центре образовательного округа

3.2. Функции опорной школы в образовательном округе:

3.2.1. Разработка и согласование проектов:

- локальных нормативных актов - единых для образовательных организаций округа, направленных на обеспечение эффективной реализации единой сетевой образовательной программы округа;
- единой основной образовательной программы с учетом ресурсности образовательных организаций - участников округа;
- единого расписания занятий округа;
- типовых документов для организации методической работы в школе, в образовательном округе.

3.2.2. Диспетчеризация процессов функционирования образовательного округа в течение учебного года.

3.2.3. Организация межокружного взаимодействия с учетом дефицитарных потребностей в образовательном округе.

3.2.4. Организация взаимодействия с организациями - партнерами, в том числе с учреждениями культуры и учреждениями физической культуры и спорта.

3.2.5. Реализация программ основного общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, в том числе в сетевой форме в рамках округа.

3.2.6. Реализация практической части программы профильных предпрофессиональных классов на уровне среднего общего образования.

3.3. Школа – спутник – общеобразовательная организация с объективно зафиксированным дефицитом ресурсов, не позволяющим полноценно реализовать основную образовательную программу, в том числе в малокомплектной общеобразовательной организации.

3.4. Функции школы - спутника в образовательном округе:

3.4.1. Согласование проектов:

- локальных нормативных актов - единых для образовательных организаций округа, направленных на обеспечение эффективной реализации единой сетевой образовательной программы округа;
- единой основной образовательной программы с учетом ресурсности образовательных организаций - участников округа;
- единого расписания занятий округа.

3.4.2. Обеспечение реализации программ для обучающихся в рамках образовательного округа в течение учебного года.

3.5. Организация - партнер - образовательная и другая организация, обладающая ресурсом, необходимым для обеспечения реализации образовательных программ, индивидуальных учебных планов

обучающихся образовательного округа.

3.6. Функции организаций - партнеров - учреждений культуры и учреждений физической культуры и спорта:

3.6.1. Согласование проектов:

- локальных нормативных актов - единых для образовательных организаций округа, направленных на обеспечение эффективной реализации единой сетевой образовательной программы округа с учетом возможностей учреждений культуры и учреждений физической культуры и спорта;

- единой основной образовательной программы с учетом ресурсности учреждений культуры и учреждений физической культуры и спорта;

- единого расписания занятий округа.

3.6.2. Обеспечение реализации программ для обучающихся в течение учебного года с учетом ресурсности учреждений физической культуры и спорта;

3.6.3. Обеспечение реализации интегрированных образовательных программ для обучающихся с учетом ресурсности учреждений культуры и учреждений физической культуры и спорта.

4. Администрирование деятельности образовательных округов

4.1. Координационный совет – постоянно действующий орган, состав которого утверждается органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования с целью определения направлений работы по созданию и организации деятельности на территории конкретного образовательного округа внутри муниципального образования и обеспечения функционирования образовательных организаций – участников образовательного округа.

4.2. Координационный совет состоит из представителей управленческих команд организаций - участников образовательного округа, представителей учредителя, общественных организаций, обучающихся и их родителей (законных представителей), представителей учреждений культуры, представителей учреждений физической культуры и спорта. Председателем координационного совета является руководитель опорной школы.

4.3. Функции координационного совета муниципального образовательного округа:

4.3.1. Разработка, согласование и утверждение:

- локальных правовых актов общеобразовательных организаций участников образовательного округа с целью обеспечения единства образовательного пространства;

- образовательных программ образовательного округа с учетом реализации индивидуальных учебных планов (далее – ИУП) обучающихся);

- расписания занятий в общеобразовательных организациях - участниках образовательного округа, обеспечивающего возможность

реализации образовательных программ в сетевой форме.

4.3.2. Привлечение организаций партнеров для реализации образовательных программ и (или) индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) обучающихся.

4.3.3. Составление графика автобусных маршрутов для подвоза обучающихся в общеобразовательные организации в соответствии с расписанием занятий.

4.3.4. Инициирование повышения квалификации сотрудников общеобразовательных организаций - участников образовательного округа.

5. Нормативное обеспечение функционирования образовательных округов.

5.1. Образовательный округ функционирует на основании положения об образовательном округе, утвержденного постановлением администрации Кантемировского муниципального района.

5.2. Общеобразовательные организации, входящие в состав образовательного округа, функционируют в соответствии с локальными правовыми актами, разработанными с учетом норм действующего законодательства.

6. Планируемые результаты функционирования образовательных округов.

6.1. Формирование образовательных округов обеспечит:

- рост уровня дохода педагогической и управленческой команды округа за счет интеграции ресурсов, концентрации финансовых ресурсов в округе и оптимизации структуры;
 - непрерывный рост уровня профессионализма педагогической и управленческой команды округа за счет адресного сопровождения и наличия естественной конкуренции;
 - равные возможности обучения каждого обучающегося (вне зависимости от места проживания) у высокопрофессиональных, заинтересованных педагогов;
 - равный доступ каждого обучающегося (вне зависимости от места проживания) к современной и избыточной с точки зрения формирования индивидуального образовательного маршрута развития к материально-технической базе;
 - равные возможности общения каждого обучающегося (вне зависимости от места проживания) с наставниками и экспертами по запросу обучающегося.
- .».

Приложение № 2
к постановлению
администрации
Кантемировского
муниципального района
от _____ г. № _____
«Приложение № 3
к постановлению
администрации
Кантемировского
муниципального района
от 30.08.2024 г. №352

Состав координационных советов образовательных округов
в Кантемировском муниципальном районе
на период с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

1. Образовательный округ МКОУ «Кантемировский лицей»

- Седова Ксения Валериевна, директор МКОУ «Кантемировский лицей», председатель координационного совета
- Абмайкина Екатерина Юрьевна, заместитель директора по УВР МКОУ «Кантемировский лицей», секретарь координационного совета

Члены координационного совета:

- Горбанев Юрий Викторович, руководитель отдела по образованию администрации Кантемировского муниципального района
- Жигалкина Галина Анатольевна, директор МКОУ Касьяновская СОШ
- Доценко Ольга Ивановна, директор МКОУ Охрозаводской СОШ
- Квитко Ольга Олеговна, директор МКОУ Смаглеевской СОШ
- Шпак Наталья Георгиевна, директор Скнаровской ООШ
- Клочков Игорь Алексеевич, директор МКОУ Таловской СОШ
- Семенова Инна Владимировна, директор МКОУ Писаревской СОШ
- Герасимова Анна Валерьевна, директор МКУ ДО Кантемировский ДДТ
- Слюсарев Александр Петрович, директор МКУ ДО «ДЮСШ»
- Дудкалова Лариса Ивановна, директор МКУ ДО «Кантемировская ДШИ»
- Ляшенко Елена Сергеевна, представитель родительской общественности МКОУ «Кантемировский лицей»
- Андреева Вероника Артемовна, обучающаяся 11 класса МКОУ «Кантемировский лицей»

**2. Образовательный округ МКОУ Кантемировской СОШ №2
им. Завадского В.В.**

- Толбин Юрий Николаевич, директор МКОУ Кантемировской СОШ №2 им. Завадского В.В., председатель координационного совета

- Бутурлакина Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР МКОУ Кантемировской СОШ №2 им. Завадского В.В., секретарь координационного совета

Члены координационного совета:

- Горбанев Юрий Викторович, руководитель отдела по образованию администрации Кантемировского муниципального района
- Воронько Владимир Иванович, директор МКОУ Бугаевской СОШ
- Чайка Иван Николаевич, директор МКОУ Новомарковской СОШ
- Чайка Инна Сергеевна, директор МКОУ Кантемировской ООШ
- Говорова Оксана Евгеньевна, директор МКОУ Титаревской СОШ
- Кодацкая Наталия Петровна, директор МКОУ Зайцевской СОШ
- Фошенко Наталья Викторовна, директор МКОУ Осиковской ООШ
- Слюсарев Александр Петрович, директор МКУ ДО «ДЮСШ»
- Мозговая Лариса Анатольевна, директор МКУК «РДК»
- Калюжная Валентина Ивановна, заведующая отделом Дома дружбы «КУБ Киносеть»
- Афонина Вера Анатольевна, представитель родительской общественности МКОУ Кантемировской СОШ №2 им. Завадского В.В.
- Мабенджидис Анастасия Романовна, обучающаяся 11 класса МКОУ Кантемировской СОШ №2 им. Завадского В.В.

3. Образовательный округ МКОУ Митрофановской СОШ

- Косолапенкова Ольга Николаевна, директор МКОУ Митрофановской СОШ, председатель координационного совета
- Пожидаева Людмила Васильевна, заместитель директора по УВР МКОУ Митрофановской СОШ, секретарь координационного совета

Члены координационного совета:

- Горбанев Юрий Викторович, руководитель отдела по образованию администрации Кантемировского муниципального района
- Романенко Ирина Викторовна, директор МКОУ Красномолотовской СОШ
- Михайлусова Татьяна Михайловна, директор МКОУ Михайловской ООШ
- Строков Александр Николаевич, директор МКОУ Бондаревской СОШ
- Меловатский Александр Николаевич, директор МКОУ Новобелянской СОШ
- Железнякова Ирина Алексеевна, директор МКОУ Волоконовской СОШ
- Давыдов Виктор Николаевич, директор МБУ «Спартак» с. Митрофановка
- Свистунова Евгения Борисовна, руководитель структурного подразделения МКУ ДО «Кантемировская детская школа искусств» Митрофановской ДМШ
- Резникова Анна Владимировна, представитель родительской общественности МКОУ Митрофановской СОШ
- Притыка Валерия Владимировна, обучающаяся 9Б класса МКОУ Митрофановской СОШ

...».